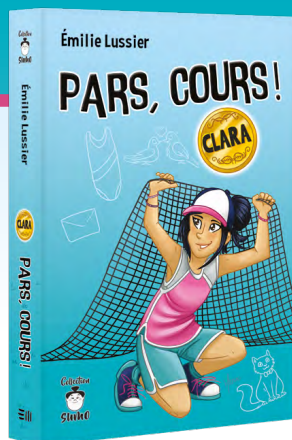


PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Auteure : Émilie Lussier

Collection : Sumo



Mathématiques

Consigne :

1. Effectue un sondage pour découvrir ce que collectionnent les gens de ton entourage.
2. Présente tes données dans un diagramme à bandes ou un diagramme à pictogrammes.

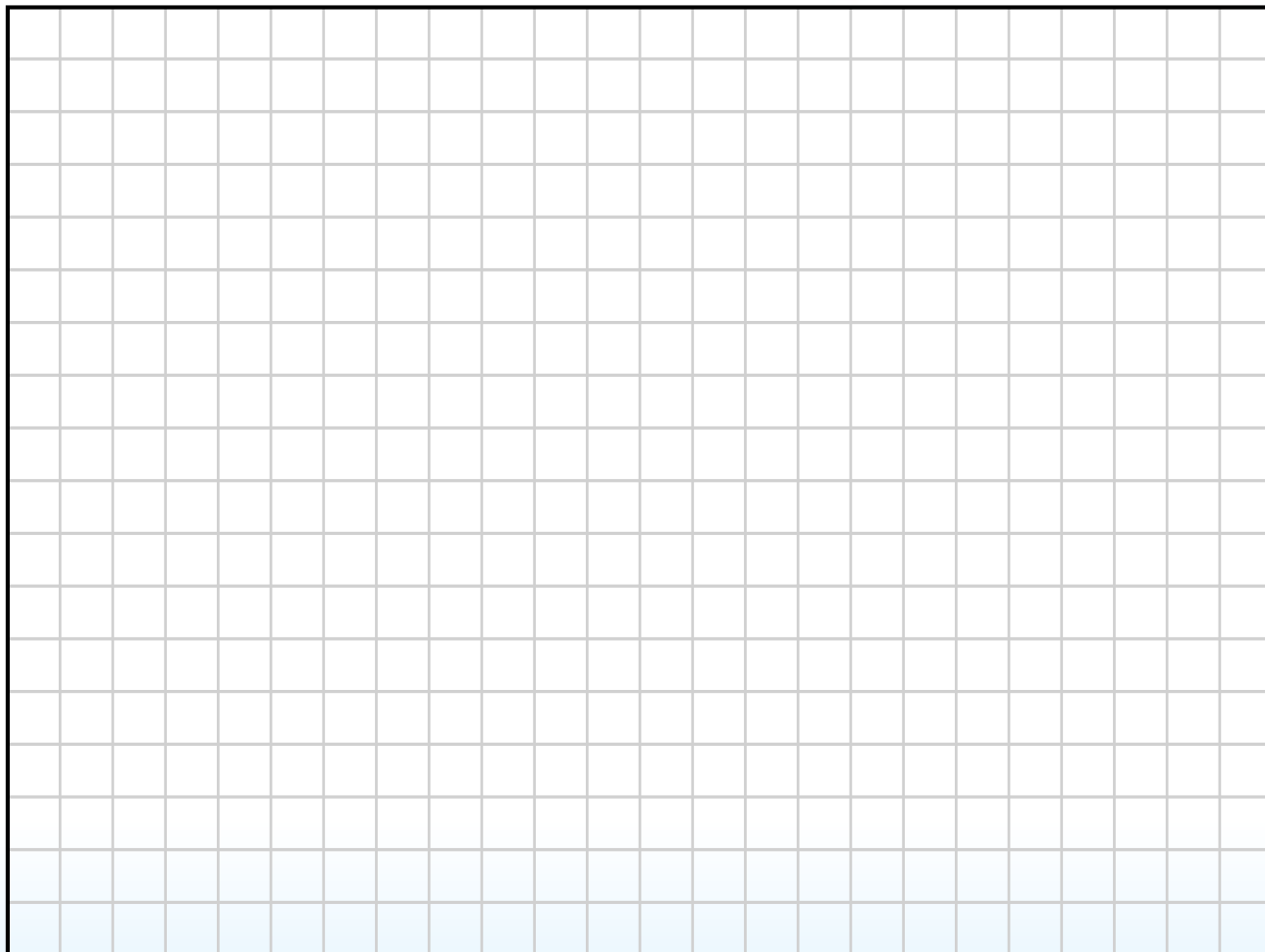
Aide-mémoire :

Sondage : C'est mener une collecte d'informations auprès d'un échantillon représentatif de la population.

Exemples de questions :

Quels objets as-tu déjà collectionnés ?

Quels objets aimerais-tu collectionner ?

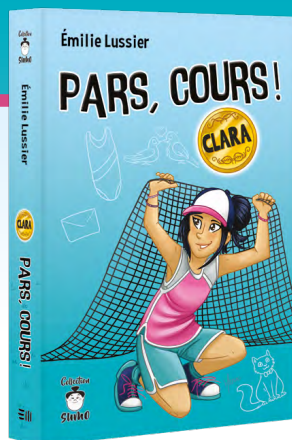


PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Auteure : Émilie Lussier

Collection : Sumo



Musique

Appréciation musicale

Après avoir écouté la pièce musicale *Le lac des cygnes* de Tchaïkovski, fais des liens entre les éléments clés* de l'œuvre et des émotions, des sentiments ou des impressions ressenties.

Appréciation de l'œuvre:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

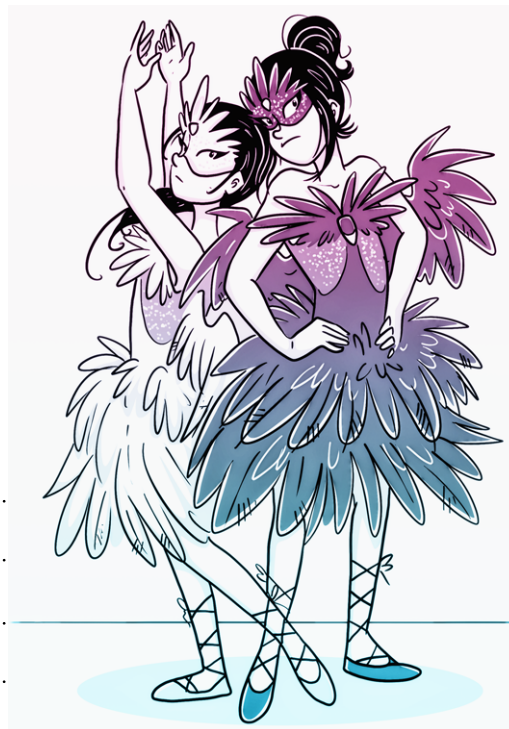
.....

.....

.....

.....

.....



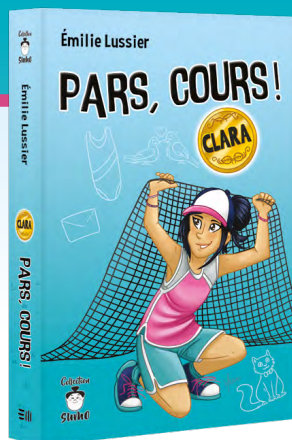
* Hauteur, durée, intensité, timbre, contraste, répétitions.

PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Auteure : Émilie Lussier

Collection : Sumo



Production écrite

Les légendes d'une société permettent d'en apprendre plus sur sa culture. On y retrouve l'expression des valeurs et des croyances, et le reflet de la vie de tous les jours.

Effectue une recherche sur le thème des sorcières (chapitre 3).

Rédige le plan d'une légende.

PLAN

Titre accrocheur :

.....

Faits véridiques (personnages, lieux, événements) :

.....

.....

Faits déformés, amplifiés ou embellis :

.....

.....

Éléments inventés par le conteur :

.....

.....

Éléments fantastiques ou merveilleux :

.....

.....

Valeurs exprimées :

.....

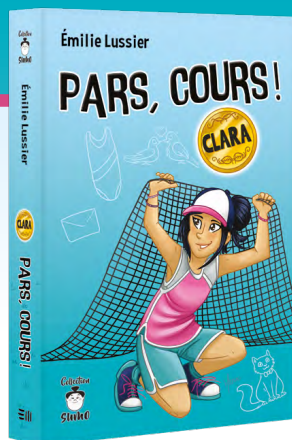
.....

PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Auteure : Émilie Lussier

Collection : Sumo



Débat éthique

Dresse une liste d'arguments pour et contre, pour te préparer au débat sur le sujet ci-dessous.

Cacher la vérité pour ne pas se faire chicaner : pour ou contre ?

(Exemple : dans le chapitre 16, Clara, Léa et Alexis font croire à madame Michèle que le collier du chat s'est pris dans la clôture.)

Pour	Contre

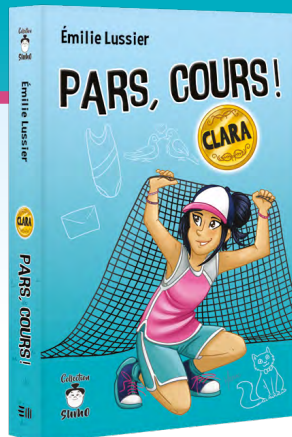


PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Auteure : Émilie Lussier

Collection : Sumo



Éducation physique

Propose une activité dans le but de t'améliorer dans un de ces trois aspects.

FORCE, AGILITÉ, VITESSE

Aspect choisi :

.....
.....



Matériel :

.....
.....
.....

Consignes :

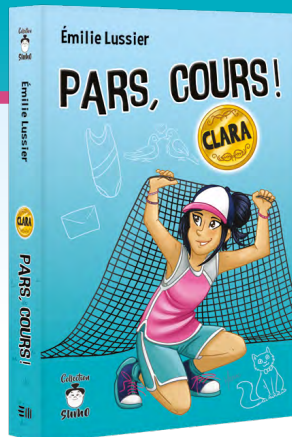
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Auteure : Émilie Lussier

Collection : Sumo



Science

Partage une recette de biscuits facile à réaliser.



Ingrédients :

.....

.....

.....

Préparation :

N. B. : Utilise des verbes à l'impératif.

.....

.....

.....

.....

Mon appréciation :

.....

.....

.....

.....

.....

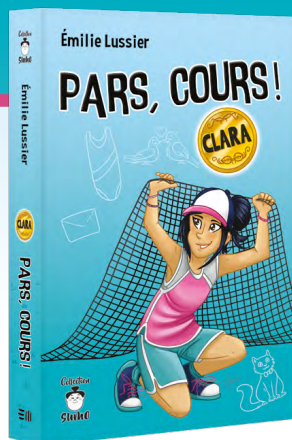


PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

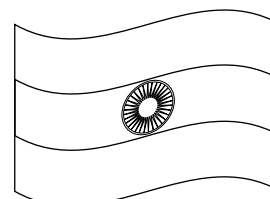
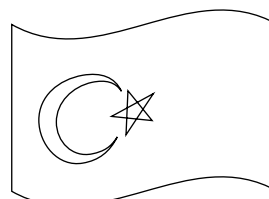
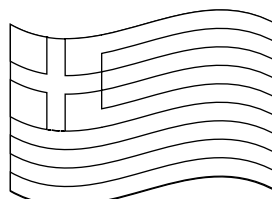
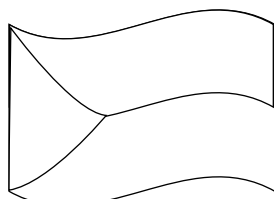
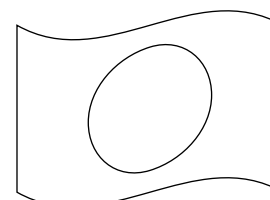
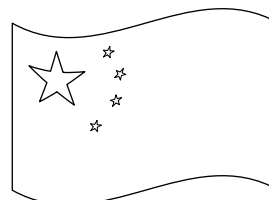
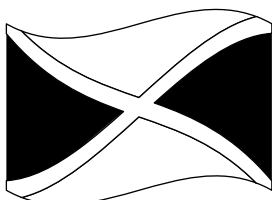
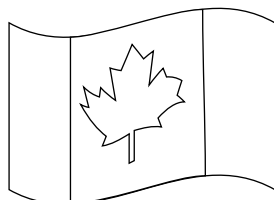
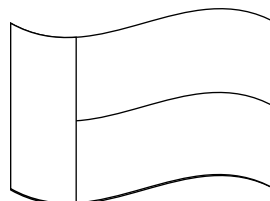
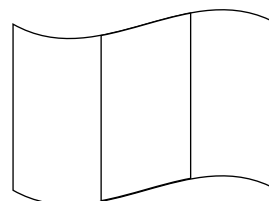
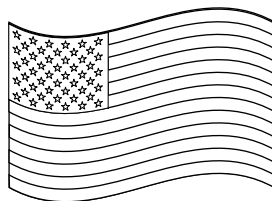
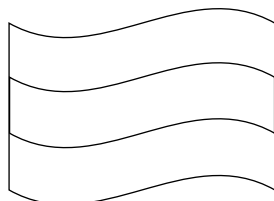
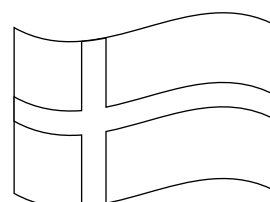
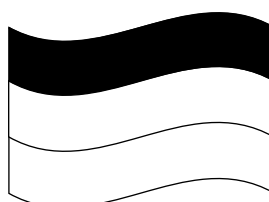
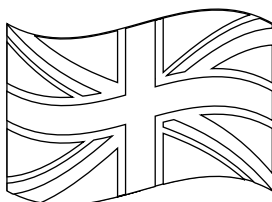
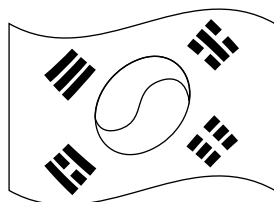
Auteure : Émilie Lussier

Collection : Sumo



Géographie

Identifie le pays associé à chacun des drapeaux ci-dessous et utilise les bonnes couleurs pour les colorier.



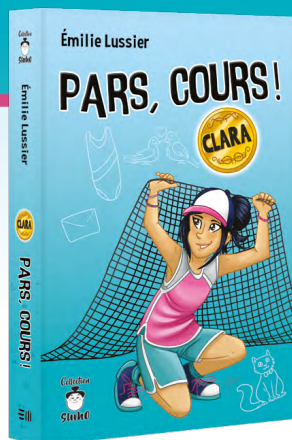
As-tu remarqué que chaque drapeau contient la couleur d'au moins un des anneaux olympiques ?

PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Auteure : Émilie Lussier

Collection : Sumo



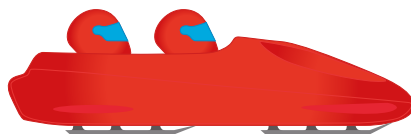
**Lecture d'image
et inférence**

Relie les pictogrammes à la bonne épreuve.



Bobsleigh

Ski acrobatique



Soccer

Plongeon



Baseball

Golf

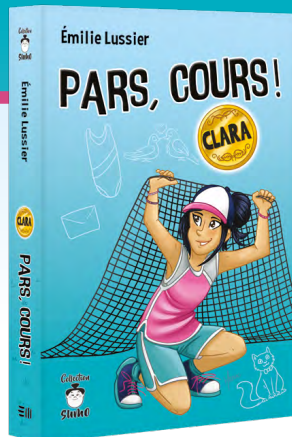


PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Auteure : Émilie Lussier

Collection : Sumo



Communication orale

Le père de Clara est commentateur sportif.
À ton tour, décris un exploit sportif de ton choix.

Mes notes :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Autoévaluation :

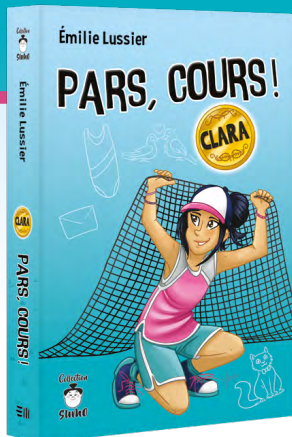
Diction	
Expression	
Connaissance du sujet	
Capacité d'adaptation	

PARS, COURS !

Éditeur : Éditions de Mortagne

Auteure : Émilie Lussier

Collection : Sumo



Production écrite

Les élèves de la classe de madame Geneviève ont rédigé un poème pour la Saint-Valentin. Compose, toi aussi, ton poème romantique.



1. Dresse une liste de mots qui riment.

.....		
.....		
.....		
.....		

2. Écris ton poème en respectant la structure suivante :

- La rime marque la fin du vers.
- Chaque vers présente une idée sur une même ligne.
- Le texte décrit des émotions, il évoque des sentiments.
- Ton poème a un titre et porte ta signature.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

