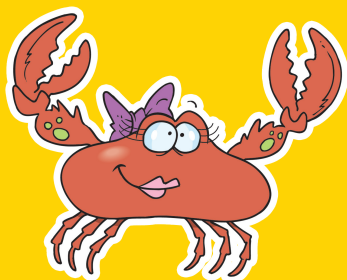


## Fière

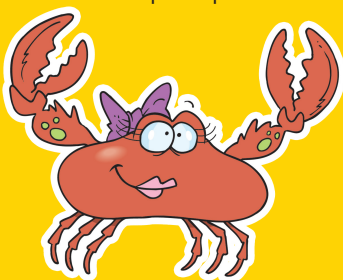
Définition: Lorsque je réussis quelque chose ou lorsqu'on me félicite.



**JOIE**

## Comblée

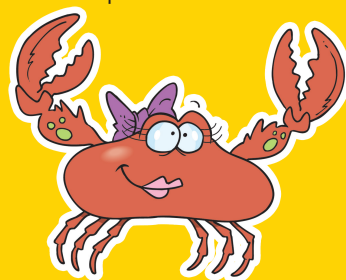
Définition: Lorsque j'ai le sentiment que je ne manque de rien, que rien ne pourrait me faire encore plus plaisir.



**JOIE**

## Amusée

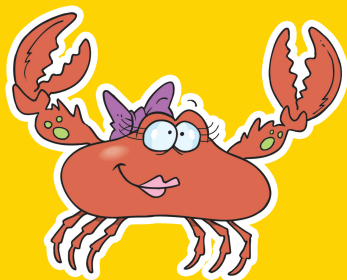
Définition: Lorsque je vis quelque chose d'agréable, que j'ai du plaisir et que j'aimerais poursuivre.



**JOIE**

## Satisfaite

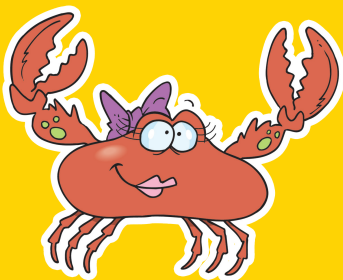
Définition: Lorsque les choses se sont passées comme je le voulais.



**JOIE**

## Reconnaissante

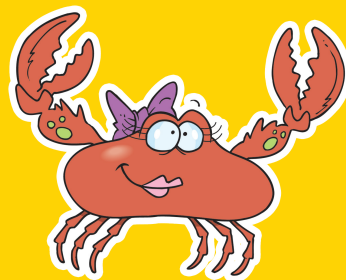
Définition: Lorsque quelqu'un a fait quelque chose de bien pour moi, quelque chose que j'aime.



**JOIE**

## Confiante

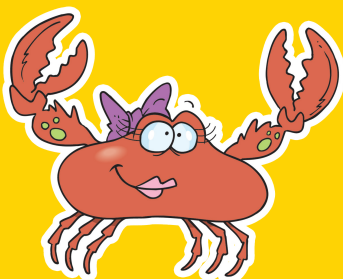
Définition: Lorsque j'ai le sentiment que je vais réussir ou qu'on m'apprécie.



**JOIE**

## Joyeuse

Définition: Lorsque je suis de bonne humeur.



**JOIE**

## Déçu

Définition: Lorsque je vis un échec ou que je ne peux pas avoir quelque chose.



**TRISTESSE**

## Triste

Définition: Lorsque je sens un malaise à la suite d'un événement malheureux.



**TRISTESSE**

## Découragé

Définition: Lorsque je ressens de l'abattement devant un échec malgré mes efforts.



**TRISTESSE**

## Désolé

Définition: Lorsque j'ai fait quelque chose que je regrette.



**TRISTESSE**

## Apitoyé

Définition: Lorsque je suis sensible aux souffrances, aux malheurs des autres.



**TRISTESSE**

## Déprimé

Définition: Lorsque je ressens pendant longtemps un sentiment de tristesse.



**TRISTESSE**

## Déchiré

Définition: Lorsque je suis dans l'obligation de faire un choix difficile.



**TRISTESSE**

## Furieux

Définition: Lorsque je ressens une colère intense envers quelqu'un ou à cause d'un événement.



**COLÈRE**

## Irrité

Définition: Lorsque les autres ont des comportements qui me dérangent.



**COLÈRE**

## Rancunier

Définition: Lorsque j'en veux à quelqu'un.



**COLÈRE**

## Jaloux

Définition: Lorsque j'envie quelqu'un ou que je trouve qu'il ne mérite pas quelque chose.



**COLÈRE**

## Fâché

Définition: Lorsque quelqu'un fait quelque chose que je n'aime pas.



**COLÈRE**

## Agressif

Définition: Lorsque mon sentiment de colère me pousse à vouloir blesser l'autre.



**COLÈRE**

## Marabout

Définition: Lorsque je suis de mauvaise humeur.



**COLÈRE**

## Agacée

Définition: Lorsque quelqu'un m'impatiente, m'irrite, me gêne ou m'énervé.



**DÉGOÛT**

## Écœurée

Définition: Lorsque quelque chose me dégoûte au point où j'ai un haut-le-cœur.



**DÉGOÛT**

## Honteuse

Définition: Lorsque j'ai un sentiment d'infériorité ou lorsque j'ai mal agi.



**DÉGOÛT**

## Ennuyée

Définition: Lorsque je n'ai aucun intérêt pour quelque chose ou quelqu'un.



**DÉGOÛT**

## Répugnée

Définition: Lorsque j'ai une grande difficulté à tolérer quelque chose ou quelqu'un.



**DÉGOÛT**

## Méprisante

Définition: Lorsque je considère quelqu'un indigne d'attention ou d'estime.



**DÉGOÛT**

## Blasée

Définition: Lorsque quelque chose me plaisait avant, mais m'ennuie maintenant.



**DÉGOÛT**

## Méfiant

Définition: Lorsque je n'ai pas confiance en quelqu'un ou que je me méfie de quelque chose.



**PEUR**

## Inquiet

Définition: Lorsque j'éprouve des craintes face à quelque chose ou à quelqu'un.



**PEUR**

## Soucieux

Définition: Lorsque je vis plusieurs problèmes ou un problème important.



**PEUR**

## Anxieux

Définition: Lorsque quelque chose m'angoisse ou que je le redoute.



**PEUR**

## Appréhensif

Définition: Lorsque je m' imagine que quelque chose va mal se passer.



**PEUR**

## Paniqué

Définition: Lorsque je ressens la peur de façon très intense.



**PEUR**

## Gêné

Définition: Lorsque je suis mal à l'aise devant une situation ou quelqu'un.



**PEUR**

## Perplexe

Définition: Lorsque j'arrive difficilement à réfléchir ou lorsque je ne sais plus quoi faire.



**SURPRISE**

## Stupéfaite

Définition: Lorsque mon étonnement est très intense.



**SURPRISE**

## Saisie

Définition: Lorsque mon émotion, positive ou négative, arrive très soudainement.



**SURPRISE**

## Consternée

Définition: Lorsque quelque chose m'arrive sans que je m'y attende ou le comportement de quelqu'un me cause de l'abattement.



**SURPRISE**

## Embarrassée

Définition: Lorsque je ne sais pas quoi faire ou quand je fais face à une situation qui me met mal à l'aise.



**SURPRISE**

## Étonnée

Définition: Lorsque ma surprise est causée par quelque chose d'extraordinaire, d'imprévu.



**SURPRISE**

## Épatée

Définition: Lorsqu'une situation ou quelqu'un me surprend positivement.



**SURPRISE**

# Caractéristiques de l'enfant à haut potentiel intellectuel<sup>1</sup>

## *Compétences intellectuelles avancées*

- ☐ Peut avoir un tempérament solitaire, particulièrement lors de travaux d'équipe par exemple. Préfère travailler en solo.
- ☐ Peut faire plusieurs choses en même temps, au point de donner une impression de désorganisation, ce qui n'est pas le cas. Arrive à gérer plusieurs actions et projets en même temps.
- ☐ Apprécie davantage le contact avec les enfants d'un âge plus avancé et les adultes.
- ☐ Lit des livres et des revues qui s'adressent à des enfants d'un âge plus avancé et à des adultes.
- ☐ Montre un intérêt pour les relations de cause à effet.
- ☐ Apprend rapidement et met facilement en application les connaissances acquises. Éprouve une grande curiosité et une soif d'apprendre.
- ☐ Manifeste une compréhension avancée de la logique et de la déduction. Aime les défis cognitifs.
- ☐ Utilise un langage soutenu et un vocabulaire riche pour son âge.
- ☐ Est souvent autodidacte, c'est-à-dire cherche à acquérir par lui-même des connaissances sur ce qui l'intéresse.
- ☐ Aime jouer avec les mots.
- ☐ Connaît un développement général inégal. *(Par exemple, un garçon de six ans qui peut décrire le système solaire, mais a encore de la difficulté à s'habiller seul.)*
- ☐ A de la difficulté à saisir que les autres ne comprennent pas ce qu'il comprend. *(C'est évident, non ?!)*
- ☐ Voit des modèles et des liens que les autres ne voient pas, même entre des choses qui ne sont pas liées de manière évidente.
- ☐ Argumente ou discute la logique de certaines idées, de règlements ou d'actions.
- ☐ A tendance à se rebeller contre ce qui est routinier ou prévisible.

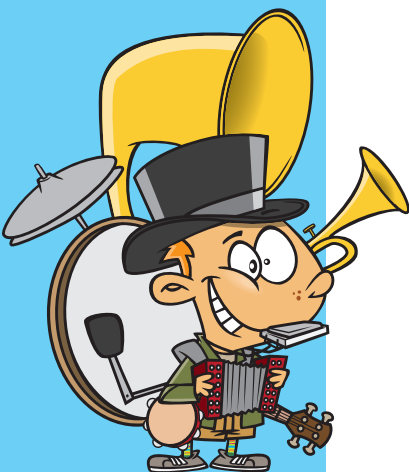


<sup>1</sup> Inspirée de *Stand Up for Your Gifted Child*, de Joan Franklin Smutny, p. 21-23.

- ☐ Apprend précocement à lire et maîtrise les concepts mathématiques de base, parfois sans aide extérieure.

### ***Créativité débordante***

- ☐ Aime jouer avec des concepts mathématiques et découvrir comment résoudre des problèmes de différentes manières.
- ☐ Veut connaître les raisons qui justifient les règles et leur logique.
- ☐ Développe des idées de manière impressionnante.
- ☐ Réfléchit à plusieurs réponses possibles à des questions ou à diverses solutions possibles à des problèmes.
- ☐ Manifeste une très grande curiosité, pose beaucoup de questions et remet les réponses en doute. Les questions peuvent parfois même être déstabilisantes pour l'adulte (par exemple, en portant sur la mort ou la violence humaine).
- ☐ Montre du leadership en organisant des jeux et des activités, et en réglant des conflits.
- ☐ A une capacité d'attention importante pour son âge, particulièrement quand quelque chose l'intéresse.
- ☐ Fait preuve d'hyperconcentration, au point de ne plus avoir conscience de son environnement.
- ☐ S'intéresse à une multitude de sujets, qui peuvent devenir des passions pendant un moment, pour passer rapidement à d'autres par la suite.
- ☐ Conçoit des collections élaborées qui le ou la passionnent. Ramasse toutes sortes d'objets qui lui paraissent intéressants, qui pourraient éventuellement être utilisés.
- ☐ Déborde d'imagination.
- ☐ Invente des jeux, des jouets et d'autres objets.
- ☐ Pense à de nouvelles façons de faire des choses.
- ☐ Aime créer ou inventer au moyen du dessin, de la peinture, de l'écriture, de la construction, des expériences et des histoires.
- ☐ Aime chanter, jouer de la musique, danser... Il ou elle a le rythme dans le sang!
- ☐ Possède un grand sens de l'humour avec plusieurs degrés.
- ☐ Assimile les formes d'expression et le vocabulaire de différentes personnes; les imite facilement au moyen d'histoires, de chansons, de saynètes ou de jeux de rôle.



- ☐ Est une personne très active et a de la difficulté avec l'oisiveté.
- ☐ Aime discuter d'idées abstraites, comme Dieu, l'amour, la justice et l'égalité.

### *Émotivité importante et hypersensibilité*

- ☐ Montre une hypersensibilité sensorielle (réagit s'il y a trop de bruits, refuse de porter n'importe quels vêtements, ne tolère pas les étiquettes, trouve certaines odeurs envahissantes...).
- ☐ Détecte facilement le vécu émotif des gens, au point parfois de se laisser envahir par lui.
- ☐ A une conscience universelle précoce: de notre planète, des espèces animales en voie de disparition, des autres cultures, de la pollution, de la vie et de la mort...
- ☐ Apprécie souvent l'esthétique et ce qui est harmonieux (de beaux vêtements, la beauté de la nature, la décoration intérieure, l'art...).
- ☐ A une très grande facilité à justifier ses comportements et à analyser ceux des autres.
- ☐ Supporte difficilement l'échec ou les erreurs qu'il ou elle fait. Est très sensible à la critique.
- ☐ Peut réagir devant une figure d'autorité qu'il juge inadéquate.
- ☐ Possède un grand sens de la justice et de l'équité.
- ☐ Montre la volonté de suivre son intuition, même si ses pressentiments ne se confirment pas dans l'immédiat.
- ☐ Fait preuve d'un degré élevé d'énergie, de concentration et d'intensité.
- ☐ Éprouve de la frustration causée par sa propre imperfection et par celle des autres.
- ☐ Montre une sensibilité intuitive à l'égard des valeurs spirituelles ou des croyances et réfléchit à des questions philosophiques.

